• “los discursos académicos y profesionales se operacionalizan a través de un conjunto de textos que se pueden organizar a través de un continuum en el que se van concatenando desde el discurso escolar general, hacia el académico universitario y el profesional en el medio laboral

* Discurso científico especializado

• Va aprendiéndose desde la escuela

• Tiene un ámbito

• Género: Artículo científico de investigación, artículo de divulgación.

• Tienen las mismas características que las del discurso académico

• Usa conectores lógicos

• Los discursos académicos y especializados tienen una fuerte relación. A veces no puede establecerse un límite preciso entre ellos

Especializado

• Es preciso y su exposición es clara.

• La intención del emisor es la transmisión del conocimiento o argumentos que expliciten una teoría

• Emplea vocabulario técnico vinculado a la disciplina que trata

• La sintaxis sigue una estructura básica de sujeto-verbo-complemento que permite una mayor comprensión.

• Usa conectores lógicos para establecer relaciones de sentido entre oraciones y párrafos

• Usa presente indicativo en oraciones afirmativas

• Se usa el tiempo condicional para formular hipótesis (sería, podría considerarse)

• Se emplea la tercera persona del singular y formas impersonales con “se”

• Usa voz pasiva

• Usa la reformulación

• Referencia a otros textos

• Usa aparatos paratextuales especializados para ilustrar y ampliar la exposición de los conceptos

* Divulgación científica

• Nace de la necesidad de transmitir conocimientos a un público más amplio y que trascienda la disciplina

• Comunicación social de la ciencia: Implica un rol más participativo en la comprensión, que la divulgación científica o el periodismo científico.

•Acercamiento entre el autor y el lector

• Se aleja de la objetividad absoluta, la impersonalidad en la enunciación, y procura un acercamiento a un lector no especializado.

Género: Textos dentro de un molde

¿Qué es?

1ro: Entrada de diccionario

2do: Resumen

3ro: Artículo de divulgación

Composición:

¿Cómo está escrito?

-Explicativa

-Argumentativa

-Descriptiva

-Narrativa

Los 3 textos explicaban:

-una definición

-resumen que explica de qué va a tratar la tesis

-es la explicación de la historia de la construcción naval

DESCRIPCIÓN: Describir algo detalladamente, con adjetivos

EXPLICACIÓN: Se basa en la explicación

TODO RESUMEN ES EXPLICATIVO

Tema: Idea central